

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos

- Comprender e interpretar críticamente textos orales, escritos y visuales en situaciones habituales y de medios de comunicación.
- Utilizar estrategias de comprensión para inferir vocabulario desconocido (contexto, prefijos, sinónimos,
- Leer de manera autónoma textos generales de interés del alumnado.
- Utilizar la lengua inglesa, oral y escrita, para comunicarse con fluidez y corrección.
- Reflexionar sobre la lengua para mejorar la comprensión y expresión, propia y ajena.
- Reflexionar sobre el propio aprendizaje y utilizar recursos basados en la observación y corrección.
- Conocer aspectos socioculturales de la lengua inglesa.
- Valorar la lengua inglesa para acceder a otros conocimientos y culturas.
- Expresar ideas, sentimientos y opiniones dando razones, sobre temas asequibles a su nivel de conocimientos

Competencias

- Comunicación lingüística,
- Aprender a aprender
- Social y cívica
- Competencia digital
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- Conciencia y expresiones culturales
- Contribución a las competencias básicas en ciencia y tecnología

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p>Unidades Getting Started,1 y 2:</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Review of Present Tenses, ➤ Past Tenses, ➤ PerfectSimple Tenses, ➤ Present Perfect Continuous, ➤ Future Tenses. ➤ Present Perfect Continuous, / Past Perfect Continuous ➤ Conditionals and Time Clauses. /Wish Clauses. <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Travel ➤ Medicine., ... <p>Temporalización: 2meses y medio aproximadamente.</p>	<p>Unidades 3 y 4:</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ The Passive ➤ The Causative. ➤ Defining and Non-Defining Relative Clauses <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Films ➤ Work and Jobs... <p>Temporalización: 2meses y medio aproximadamente.</p>	<p>Unidades 5 y 6:</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modals and Modal Perfects. ➤ Reported Speech <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Law and Order ➤ The Environment <p>Temporalización: 2meses y medio aproximadamente.</p>

Nota: La distribución de contenidos es aproximada

ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN

- Comprende las ideas principales y detalles relevantes de un texto oral o escrito de diferentes fuentes y registros que verse sobre temas conocidos o de su interés, en lenguaje estándar y a velocidad normal.
- Comprende en debates y conversaciones informales la postura de sus interlocutores, así como algunos sentidos implícitos y matices como la ironía o el humor
- Comprende la información, e ideas y opiniones implícita, en noticias, textos de referencia y consulta y artículos periodísticos y de opinión de cierta longitud sobre temas de actualidad y localiza con facilidad detalles relevantes en dichos textos.
- Se desenvuelve eficazmente en conversaciones, presentaciones orales y situaciones cotidianas, expresándose con claridad cuando utiliza la lengua oral y responde adecuadamente a los sentimientos que expresan sus interlocutores
- Escribe de forma estructurada textos de diferente tipo: notas, anuncios, mensajes, blogs, redacciones etc... en los que describe detalladamente personas, lugares, objetos, situaciones, sentimientos, experiencias etc... narrando acontecimientos con coherencia y ofreciendo opiniones sobre diferentes temas relacionados con su entorno o sus intereses.
- Transmite en textos escritos personales la emoción y comenta de manera personal y detallada los puntos de vista de las personas a las que se dirige.
- Utiliza sus conocimientos lingüísticos y socioculturales para la comprensión y expresión

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Serán objeto de evaluación:

- La asimilación de los conceptos trabajados.
- El dominio de las diferentes destrezas lingüísticas.
- El trabajo en clase
- El trabajo fuera de clase

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Los exámenes de evaluación
- La corrección de los trabajos realizados
- Breves tests periódicos
- El seguimiento de las tareas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Dada la naturaleza del aprendizaje de una lengua la evaluación de la asignatura tendrá un carácter continuo. En cada evaluación se tendrán en cuenta los **exámenes** específicos que incluirán tanto las destrezas lingüísticas como los contenidos gramaticales y léxicos estudiados hasta ese momento, es decir, en la segunda evaluación se incluirán también todos los contenidos de la primera, y la tercera comprenderá todos los del curso.

Las pruebas tendrán un valor del **95 %** (Comprensión/expresión oral **10%**, comprensión / expresión escrita **40%**, gramática y vocabulario **45%**.) Los **trabajos y actividades** que los alumnos tengan que realizar se contabilizarán con el **5%** restante.

Cualquier prueba se considerará suspendida (y en tal caso tendrá una calificación de 0, no permitiendo aprobar la evaluación correspondiente) si existe constancia de que el alumno ha copiado, ha permitido que otros copien, o ha participado en cualquier actividad o estrategia orientada a mejorar los resultados académicos (suyos o de otros) mediante procedimientos fraudulentos.

No se podrá aprobar la evaluación cuando en alguno de los exámenes quede una parte (que comprenda una destreza o bien la gramática o el vocabulario) **sin contestar o se conteste de forma absurda y sin sentido**, aunque la media matemática lo permitiera.

La calificación **final** del curso será igual al resultado de la media ponderada de las tres evaluaciones de la siguiente forma: 1ª evaluación: **20%**, 2ª evaluación: **30%**, 3ª evaluación **50%**. Aquellos alumnos que obtengan una calificación **final inferior a 5** habrán de realizar una **prueba final ordinaria** global, que incluirá por tanto la totalidad de los contenidos estudiados durante el curso.

El alumno que no alcance una nota igual o superior a 5 en la prueba final ordinaria deberá presentarse a la **prueba extraordinaria**.

ES OBLIGACIÓN DEL ALUMNO:

- Mostrar una actitud y comportamiento adecuado.
- Participar en el trabajo del aula.
- Realizar las tareas.
- Entregar los trabajos requeridos.
- Leer el libro o libros fijados como lectura obligatoria para cada curso.
- No dejar en blanco ninguna de las partes de las que se compone un test.

Nota: la información respecto a los estándares y criterios de evaluación se encuentra de forma más completa en la Programación didáctica del Departamento y en el Currículo oficial de Bachillerato de Navarra

Nota II: En el caso de que la situación sanitaria requiriera tomar medidas recogidas en el protocolo covid19 -situación 2-, se revisarán los criterios mencionados anteriormente en función de lo que determinen las autoridades competentes en ese momento.